

**MMS  
STRATEGIJA  
PROTIV  
VRŠNJAČKOGA  
NASILJA**



## PSIHIČKO NASILJE JE "NEVIDLJIVO"

Vrijeđanje, izbjegavanje osobe, ogovaranje, ignoriranje, isključivanje, izoliranje, nepoštovanje i netoleranciju teško je uočiti, ali to ne znači da nasilje ne postoji.

## DIJETE IZLOŽENO NASILJU PATI

Ono se osjeća nezaštićeno i nesigurno, osjeća stid, nelagodu, strah i često ne zna kome se obratiti za pomoć.

# MMS STRATEGIJA PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA

Mreža mladih savjetnika pravobraniteljice za djecu

## VAŽNA JE BRZA REAKCIJA

Ako do nasilja dođe, trebamo ga što prije zaustaviti, intenzivirati rad s počiniteljima i žrtvama, bolje povezati institucije i savjetovati roditelje.

## NASILJE NIJE NEIZBJEŽNO

Problem nasilja je rješiv i stoga je važno provoditi preporuke i informirati druge o rješenjima predloženima u ovoj strategiji.

## OBITELJ



## JE VAŽNA

Dovoljno pažnje, pozitivne vrijednosti, osjećaj zadovoljstva, konstruktivno rješavanje sukoba, razgovor i informiranost o nasilju glavni su obiteljski "alati" protiv vršnjačkog nasilja.



## I U VRTIĆU SE UČI

Slikovnice, crtani filmovi i igre sa sadržajima koji potiču zajedništvo najbolji su način za sprječavanje nasilja od najranije dobi.

# STOP

TIŠINI KOJA BOLI

## ŠKOLA PUNO MOŽE

Promoviranje nenasilne komunikacije i konstruktivnog rješavanja sukoba kroz nastavne predmete, uključivanje roditelja i "sandučić povjerenja" trebaju svakoj školi.



## ZAJEDNICA JE ODGOVORNA

**MINISTARSTVO** zaduženo za obrazovanje treba organizirati edukaciju o vršnjačkom nasilju i osigurati provođenje preporuka.

**UDRUGE** mogu pridonijeti sprječavanju vršnjačkog nasilja kroz organizaciju radionica i druženja za odrasle i djecu.

**PRAVOBRANITELJICA ZA DJECU** treba vrtiće, škole i ustanove upozoravati i poticati na sprječavanje vršnjačkog nasilja.

Članovi MMS-a trebaju kroz prezentacije i razgovore osvještavati svoje vršnjake i poticati ih na proaktivan stav prema vršnjačkom nasilju.

**MREŽA MLADIH SAVJETNIKA PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU – MMS JE GRUPA OD 20 DJECE U DOBI OD 12 DO 18 GODINA IZ CIJELE HRVATSKE KOJA POMAŽE PRAVOBRANITELJICI U ZAŠTITI I ZAGOVARANJU DJEČJIH PRAVA. ISTRAŽUJUĆI TEMU O ZAŠTITI DJECE OD NASILJA, U SKLOPU MEĐUNARODNOG PROJEKTA ENYA „NEKA MLADI GOVORE O NASILJU!“, MMS JE ZAKLJUČIO DA JE ZA DJECU OSOBITO OPASNO VRŠNJAČKO PSIHIČKO NASILJE, ISKLJUČIVANJE IZ DRUŠTVA I IZOLIRANJE, KOJE ODRASLIMA ČESTO OSTAJE NEVIDLJIVO I KOJE MNOGA DJECA NE PREPOZNAJU KAO NASILJE. ZATO JE IZRADIO VLASTITU STRATEGIJU PROTIV VRŠNJAČKOG PSIHIČKOG NASILJA, KOJU JE NAZVAO „STOP TIŠINI KOJA BOLI!“**

### **ŠTO JE PSIHIČKO NASILJE?**

Pojavni oblici psihičkog nasilja su vrijeđanje, izbjegavanje osobe, ogovaranje, ignoriranje, isključivanje, izoliranje, nepoštovanje i netolerancija u odnosu na tu osobu. U usporedbi s fizičkim nasiljem, riječ je o oblicima ponašanja koji nisu vidljivi i teško ih je uočiti na prvi pogled pa govorimo i o „nevidljivom“ nasilju.

### **KAKO SE OSJEĆA DIJETE IZLOŽENO PSIHIČKOM NASILJU?**

Dijete/mlada osoba osjeća se postićeno i izrazito nelagodno; strah ga je prijaviti bilo kome izloženost „nevidljivom“ nasilju iz straha od osvete i straha da osobe kojima se obrati neće biti zainteresirane za rješavanje problema. Često dijete izloženo nasilju uopće ne zna kome se može obratiti za pomoć. Stručne službe u školi (kojima bi se dijete, uz nastavnike/razrednike moglo i trebalo obratiti za pomoć) često djeluju samo kao administrativne službe, a postoji i uvjerenje da se prijave slučajeva nasilja, ako ih i bude, rješavaju sporo te da razne službe koje sudjeluju u njihovom rješavanju nisu dobro povezane.

### **ŠTO MMS PREPORUČA KAO MOGUĆE NAČINE RJEŠAVANJA PROBLEMA?**

Postoji nekoliko razina na kojima bi trebalo raditi na prevenciji vršnjačkog nasilja: obitelj, dječji vrtići i škole te šira društvena zajednica.

**U OBITELJI** bi dijete trebalo usvajati pozitivne vrijednosti i stjecati komunikacijske vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Dijete bi trebalo odrastati u obiteljskoj atmosferi koja mu pruža osjećaj zadovoljstva životom te dovoljno pažnje. Neprihvatljivost nasilnog ponašanja te konstruktivno rješavanje sukoba trebale bi biti teme o kojima roditelji razgovaraju s djecom u obitelji. Kako bi se roditelji uspješnije nosili sa zahtjevima roditeljske uloge u ovom području bilo bi dobro da budu informirani o rasprostranjenosti, znakovima i posljedicama izloženosti djeteta vršnjačkome nasilju. Tu informaciju trebali bi dobiti na roditeljskim sastancima u školi od strane dobro educiranih nastavnika i stručnih suradnika.

**U DJEČJEM VRTIĆU** trebali bi dominirati sadržaji koji potiču na zajedništvo i sprečavanje nasilja – kroz slikovnice, crtane filmove za djecu i kroz igru.

**U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI** sadržaji vezani za nenasilnu komunikaciju i konstruktivno rješavanje sukoba trebali bi biti promovirani u okviru različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, biologija, građanski odgoj), a o problemu nasilja i načinima njegova rješavanja trebalo bi općenito biti više govora u školi – i osnovnoj, i srednjoj.

Budući da djeca/mladi dobro reagiraju na film kao medij, poželjno je djeci prikazivati filmove koji na primjeren način tematiziraju problem vršnjačkoga nasilja, a gledanje takvih filmova može biti poučno i za žrtve i za nasilnike. Posebnu vrijednost film može imati ako gledatelje uputi na konstruktivne načine rješavanja problema i traženje pomoći.

U školama češće treba organizirati aktivnosti s roditeljima. Djeci treba omogućiti da putem „sandučića povjerenja“ mogu, uz zajamčenu anonimnost, progovoriti o problemima koji ih tište. „Sandučići“ bi bili otvoreni jedino za pedagoge i psihologe u školi. Jačati povjerenje u stručne službe škole koje bi trebale djelovati kao podrška učenicima i poveznica između obitelji i škole! Kroz nastavu psihologije u srednjoj školi svakako bi trebalo predvidjeti sadržaje koji uključuju konstruktivnu komunikaciju. S obzirom na to da bi srednja škola trebala biti priprema za život u punoljetnosti, to je i priprema za buduće roditeljstvo (jer roditelji ne bi trebali biti izvor frustracija djetetu).



## U DRUŠTVENOJ ZAJEDNICI

MINISTARSTVO zaduženo za obrazovanje trebalo bi osigurati stalnu edukaciju nastavnika za rad s djecom općenito i na prevenciji vršnjačkoga nasilja te preporučiti školama provođenje svih ovih predloženih mjera tako da one budu stalne i dio svakodnevnog života škole.

UDRUGE mogu pridonijeti prevenciji vršnjačkoga nasilja organiziranjem radionica za odrasle/roditelje i djecu/mlade, prikazivanjem filmova koji problematiziraju pitanje vršnjačkoga nasilja te organizirati druženja na kojima će djeca i mlade osobe dobiti više informacija o tom problemu i konstruktivnim načinima njegovog rješavanja.

PRAVOBRANITELJICA ZA DJECU, kroz obilasku dječjih vrtića, škola i ustanova, treba poticati na aktivnosti usmjerene radu na prevenciji vršnjačkoga nasilja. Svojim istupima u medijima također treba upozoravati na ozbiljnost i važnost ove teme te na potrebu ustrajnog rada na prevenciji.

## ČLANOVI MREŽE MLADIH SAVJETNIKA PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU,

kroz prezentacije u školama i u razgovorima s vršnjacima trebaju aktivno raditi na osvješćavanju razmjera vršnjačkoga nasilja, posebno psihičkog nasilja među djecom te pozvati vršnjake, a naročito šutljivu većinu koja pasivno promatra to nasilje, na aktivitet usmjeren pružanju podrške žrtvi i jasnije iskazivanje neslaganja s djecom koja svjesno ili nesvjesno vrše neki oblik psihičkog nasilja nad svojim vršnjacima.

## ŠTO UČINITI KADA DO NASILJA

**DOĐE?** Važna je brza reakcija svih odgovornih za postupanje u takvim slučajevima kako bi se nasilje zaustavilo, zatim intenziviranje rada, kako s počiniteljima tako i sa žrtvama nasilja, bolje povezivanje institucija čiji stručnjaci trebaju reagirati u situacijama nasilja među djecom te savjetovanje roditelja.

Sagledavši sve aspekte Strategije, zaključak je jednostavan i jasan: Problem vršnjačkog nasilja je rješiv! Svima nama, počevši od nas djece i naših prijatelja pa sve do roditelja /ustanova/institucija, preostaje provoditi preporuke i druge informirati o rješenjima predložena u strategiji „Stop tišini koja boli!“

