

**Zavod za školstvo**  
Stručni skup  
“Nasilje među djecom i nad djecom”  
Zagreb, 18. svibnja 2006.



**“ZAŠTIĆENOST UČENIKA I NASTAVNIKA U ŠKOLI”**  
Preporuke Ureda pravobranitelja za djecu

**Ured pravobranitelja za djecu**

## **Ishodišta** za djelovanje Ureda pravobranitelja za djecu:

- Konvencija o pravima djeteta
- Ustavne, zakonske i podzakonske  
odredbe
- Podaci Ureda pravobranitelja za djecu
- Empirijska istraživanja u Hrvatskoj
- Aktualni događaji u društvu

Uloga Ureda pravobranitelja za djecu:

**MODERIRANJE  
|  
MEDIJACIJA**

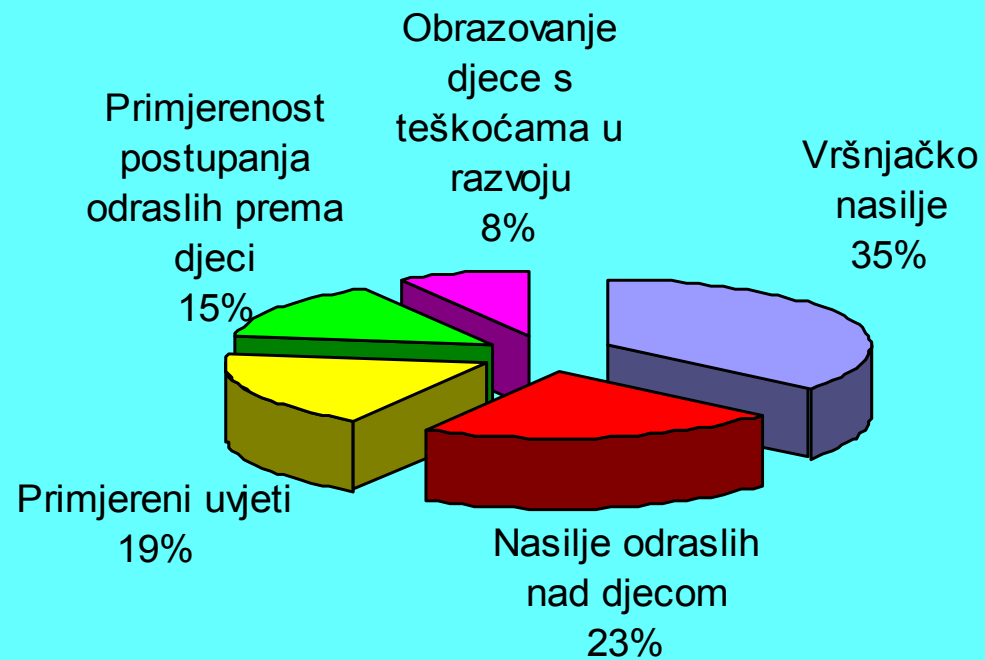
u odnosu  
i

među čimbenicima društva  
koji se na bilo koji način bave djecom

**Škola** je jedan od najvažnijih čimbenika u društvu jer predstavlja:

- mjesto u društvu gdje dnevno boravi najviše djece (u Hrvatskoj: oko 600 000),
- subjekt povezivanja znanja o djeci i razvoju i obitelji,
- mjesto ostvarivanja odgojnih i obrazovnih ishoda i
- mjesto aktualiziranja učiteljskih kompetencija i stavova.

# Vrste povreda prava u odgojno-obrazovnom sustavu (2005.)



# DUGOROČNI CILJEVI ZA PROAKTIVNO, PREVENTIVNO DJELOVANJE

## PREPORUKE UREDA

prihvaćene na sastanku (11.4.2006.)

Ureda pravobranitelja za djecu

Nacionalnog vijeća učenika,

Školskih sindikata i

Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa

i upućene:

Zavodu za školstvo i

Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje

- U dodiplomski i diplomski **studij** ugraditi sadržaje vezane uz: vještine i stilove rukovođenja u razredu, komunikacijske vještine, krizne intervencije, razvojna obilježja djece i mladih, prava i odgovornosti djece, te promišljeni odabir učitelja-modela za stručnu praksu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Sveučilišta)

- Hitno organizirati **trajno osposobljavanje** učitelja i nastavnika za kvalitetnu suradnju s učenicima (razumijevanje zakonitosti razvoja će dovesti do produktivne interakcije, za osuvremenjivanje odnosa u školi) (MZOŠ, Zavod za školstvo, Centar za vrednovanje)



- **Supervizija** ugrađena u zakonska i normativna rješenja
- Zapošljavanje **stručnjaka u školi** svih profila – psiholozi, pedagozi, defektolozi, socijalni radnici
- Dostupnost i aktivnost **timova za krizne intervencije**

- Uvesti modele **nagrađivanja profesora** koji ostvare partnerstvo s učenicima i roditeljima – promovirati pozitivan pristup
- Načini **osnaživanja učitelja i profesora** (telefonska linija, mjesta psihološke pomoći) uz osposobljavanje za produktivnu komunikaciju s djecom

- Unaprijediti djelovanje **roditeljskog vijeća, školskog odbora, vijeća učenika**
- **Radionice i iskustveno učenje** za djecu, za učitelje, za roditelje (oblici rada koji potiču partnerstvo, treniranje prosocijalnog ponašanja i odgovornosti prema sebi i prema drugima)

- **Unapređivanje suradnje sustava**  
međusobno i sustava s djetetovom obitelji –  
u odnosu na mjere obiteljskopravne zaštite  
(MBOMS; MZOŠ, Ministarstvo zdravstva i  
socijalne skrbi, Centri za socijalnu skrb)
- Provjeriti preostale **resurse u društvu** i  
mogućnosti djelovanja (nevladin sektor,  
učinkovitija suradnja među sustavima:  
sustav socijalne zaštite, zdravstvene  
zaštite, pravosuđe, policija)

- **Istražiti, analizirati** obilježja situacija u kojima se agresivno ponašanje događalo (predmeti, vrijeme u školskoj godini, jednokratno ili višekratno) te obilježja učitelja i nastavnika prema kojima su se učenici nasilno ponašali (Sindikati, MZOŠ)

- **Proširiti pedagoške mjere** i primijeniti suvremena znanja o discipliniranju djece (promjena i dopuna regulative), i pripremanju djece za postizanje kompetencije, samokontrole, samousmjeravanja i brige za druge, te pomaganje da pronađu alternative za neprihvatljivo ponašanja

- Uspostaviti i organizirati sustavne mehanizme **ojačavanja i osposobljavanja djece** za kontrolu bijesa, samokontrolu i samoregulaciju – uz sudjelovanje obitelji - obveza pohodanja **tretmana** nakon agresivnog ponašanja (Centri za socijalnu skrb i Obiteljski sudovi)
- Mogućnost **humanitarnog i društveno korisnog rada** s ciljem poticanja empatije u djece koja su se nasilno ponašala

